

Inddragelse af børn og unge

Det er et primært mål for Solsikken, at børnene lærer at tage del i ansvaret med hensyn til deres egen og Solsikkens dagligdag. Der stilles alderssvarende krav under hensyn til børnenes funktionsniveau, men stadig med respekt for den enkelte, som gensidigt må vise respekt for fællesskabet.

Ud fra de rammer, som Solsikken har sat, bl.a. via vores værdigrundlag, får børnene medindflydelse på de kompetencer og evner de kan klare indenfor:

- Husmøde
- "Super duper" seddel (planlægning af dagligdag; fritid, madlavning/madplan, rengøring, tøjvask o.l.)
- Ture ud af huset
- Individuelle aftaler, der fremmer udviklingen (at kunne tage offentlige transportmidler, cykle til fritidsaktivitet, handle selv o.l.)
- Fødselsdag
- Nyhedsbrev
- Familiedag
- Indkøb (tøj, indretning af værelse)
- Samtalebøger
Vi prioriterer dialog med børnene. For dem, der har svært ved dialogen, har vi en samtalebog, hvor børn og personale skriver til hinanden.
- Status- og udviklingsplan

Børnene inddrages bl.a. ved, at der er husmøde hver 14. dag, hvor vi har en fast dagsorden. Der skrives referat på det børnene siger. Ønsker de ændringer til dagligdagen, tages det op på det næstkommende personalemøde. Såfremt det haster, er det leders stillingtagen. Senest ved næste husmøde gives en tilbagemelding til børnene.