

Kerneydelse

Længerevarende anbringelse af børn uden for hjemmet i alderen fra 6-18 år. Det generelle formål med anbringelsen på Solsikken er primært at sikre stabile og gunstige opvækstbetingelser i et behandlingsorienteret miljø. Solsikken kan rumme at arbejde med relationsforstyrrede børns ofte sete angst, tab og traumer som er en følge af forladthedsoplevelser og deraf kommende følelsesmæssige forstyrrelser i personligheden. Der arbejdes ud fra en anerkendende og relationsdannende indfaldsvinkel. Personalet i Solsikken bliver løbende undervist i NARM (Neuroaffektive relations model) og udvikler forståelsen for børnenes adfærd.

Delydelse

Udover kerneydelsen søger vi om delydelser i individuelle behov: Eksempelvis receptpligtig medicin, briller, ekstern psykologbistand, konfirmationsydelse m.v.

Målgruppe

Solsikken er godkendt til omsorgsvigtede børn i alderen 6-18 år, der har vanskeligheder med den følelsesmæssige - og sociale relation, herunder børnenes sårbarhed, tab og traumer.

Sociale, - pædagogiske og/eller behandlingsmæssige teorier, metoder og værktøjer som anvendes

Pædagogisk praksis:

Vi arbejder ud fra anerkendende og relationsdannende pædagogik. Vi møder barnet, der hvor det er og sammen med barnet arbejder vi hen mod de gennemsnitlige alderssvarende krav og anerkender, at barnet kan have svært ved at honorere det.

Personalegruppe:

- Erfaren, veluddannet og autentisk personalegruppe med plads til personlighed indenfor Solsikkens struktur og rammer. Personalegruppen arbejder i fællesskab og støtter op om hinanden og er tro imod det, der bliver aftalt.
- For at barnet trives, forudsættes voksne, som barnet har relation til og en struktur, der er genkendelig, i hvilket barnet kan udvikle sig i.
- Personalet tilstræber at møde barnet inviterende og omsorgsfuldt.
- Personalet behandler børnene ens ved at behandle dem forskelligt. Det vil sige, at vi er bevidste om og arbejder ud fra børnenes individuelle behov og ressourcer.

Generelt:

- Kontinuitet og ensartethed i personalets vagter for at give genkendelighed i hverdagen.

Metode:

- Hvert barn har sit eget værelse, hvor de kan trække sig tilbage i deres frirum.

- Når personalet er på børnenes værelser, er der altid en åben dør med respekt for barnet.
- Personalet tilstræber ikke at tage alvorlige samtaler på børnenes værelser i forbindelse med indberetninger og anklager fra barnet. Barnet inviteres ud i et samtalerum. Vi tilstræber, at der er 2 personer med til samtalen for at tage barnet alvorligt og for at undgå misforståelser. Mindre alvorlige samtaler tages med primær kontaktperson.
- Humor er en vigtig del af dagligdagen og kan bruges til at vende en svær situation til en god oplevelse.
- Vi har fokus på positivt socialt samvær.
- Når børnene bryder strukturen er metoden forståelse, omsorg og en snak om hvorfor og en vejledning i, hvordan vi kommer videre med den nye erfaring.
- Vi har i samarbejde med børnene udarbejdet "super duper" seddel (daglige aktiviteter) og dette tilrettes løbende sammen med primær.

Motion og kost:

- Vi tilstræber at tilbyde sund og varieret kost.
- Vi prioriterer, at barnet vælger en fritidsaktivitet 1 gang om ugen, gerne sportsaktivitet.
- Barnet har en ugentlig maddag med en voksen.

Der henvises i øvrigt til dagsrutiner i mappe "DAGSRUTINER m.v.", som er placeret på personalekontoret. Disse ajourføres løbende.

Ferier:

I samarbejde med børnene arrangeres ture og ferier med henblik på oplevelser, socialtræning og fællesskab. Så vidt det er muligt holder børnene også ferie med deres forældre og barnets netværk.

Familieaktiviteter:

Vi prioriterer jævnlige kontakt og samvær med forældre og søskende.

Årets gang og traditioner:

Vi følger kalenderåret med tilhørende traditioner.

Årets gang og traditioner:

Vi følger kalenderåret med de traditioner, der dertil hører. Eksempelvis fastelavn, påske, jul etc.